Richtlinien der Benotung

I. Gesamteindruck

1 → völlig frei-zusammenhängend-flüssig
2 → weitgehend frei – zusammenhängend – fließend
3 → Notizen häufig verwendet – noch zusammenhängend
4 → zu sehr von Notizen abhängig – nicht mehr zusammenhängend
5 → stockend – verworren – unbeholfen
6 → unverständlich

II. Gliederung/logischer Aufbau/Behandlung des Wesentlichen

1 → uneingeschränkt klar- sach- und- folgerichtig- übersichtlich-schlüssig
2 → weitgehend klar- sachgerecht- übersichtlich- meist überzeigend
3 → nur in Teilen ….(s.o. Bewertung: 1-2)
4 → nicht konsequent gegliedert - wenig sachgerecht
5 → ziemlich unklar – Gliederung kaum erkennbar
6 → ohne Logik – verworren – das Wesentliche nicht erkannt

III. Argumentation

1 → gewandt – anschaulich – differenziert – umfassend – voll überzeugend
2 → weitgehend ….(s.o.)
3 → im Allgemeinen überzeigend und weitgehend stimmig
4 → nicht in allen Teilen verständlich
5 → fehlerhaft - inkonsequent und dürftig
6 → unverständlich – phrasenhaft ohne Logik

IV. Verhalten im Gespräch/Textverständnis/Sprachrichtigkeit

1 → sehr gewandt – geschickt – rasche Auffassungsgabe
2 → gewandt – kontrolliert - überleitend
3 → gut – richtig – aber keine Überleitung
4 → Schwerpunkte erfasst – Tempo und Sprache noch ok
5 → schwerfällig, nur mit Hilfe und fehlerhaft
6 → zögernd, lückenhafte Darstellung und schwere Fehler

V. Erfassen des Themas/Problemerfassung

1 → rasche Erfassung, kritische Bewertung und eigene Meinung
2 → Erkennen des Kerns – Einbau in Gelerntes und eigene Meinung
3 → Schwerpunkte ausgearbeitet, aber keine Weiterführung
4 → nur Teilaspekte erfasst
5/6 → Problem nicht erkannt

VI. Fachkenntnisse/Fachmethode/Fachsprache

1 → sichere Beherrschung der Terminologie, Transfer und kritische Betrachtung/Wertung
2 → fundierte Kenntnisse und Fähigkeit des Transfers von Gelerntem auf den Problembereich
3 → gute Kenntnisse und weitgehend sicherer Umgang mit Fachausdrücken
4 → Wissen auf bestimmte Gebiete beschränkt
5 → teilweise problematisch und Verzicht auf Verwendung der Terminologie
6 → sehr lückenhaft und sehr unsicher

VII. Transfer/Urteilsvermögen/eigener Standpunkt

1 → weit über den Erwartungen
2/3→ den Erwartungen entsprechend
4 → ok, aber wenig Interesse an der Thematik
5/6 → ungenügend